

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской)
уровень образования, классы основное общее образование, 7-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родной литературе (татарской) для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	для учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родной литературе (татарской) Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., 7-9 классы 7класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке по родной литературе (татарской) Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г, 2014 8класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке по родной литературе (татарской) Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г, 2015 9класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке по родной литературе (татарской) Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г, 2016
Основа программы	- Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный). Авторы-составители: Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17). - Авторская программа по родной литературе для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы). Авторы-составители: Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г. Казань. 2015 г.

Цели и задачи программы:	Цель изучения татарской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих задач: • воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным; • освоение знаний о татарской литературе, ее
--------------------------	---

	духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; • овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия; • обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	170 часов. 5 класс – 34 ч. 6 класс – 34 ч. 7 класс – 34 ч. 8 класс - 34 ч. 9 класс – 34ч.